

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-01  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la institución mediante la atención a problemáticas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto presentado por la Universidad Autónoma de Yucatán para la atención a problemáticas comunes de las DES, en los temas de innovación académica, implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), atención integral al estudiante, aseguramiento de la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura y posgrado y el fortalecimiento de los CA, se pudo cumplir de acuerdo con las metas y acciones planteadas en un 98%.

2.- Problemas atendidos

1. La infraestructura de TIC para el acceso a información requerido por MEFI es insuficiente para las demandas actuales y futuras de los servicios en línea de los PE y dependencias de la universidad.
2. Insuficiente vinculación con sectores privado y gubernamentales.
3. Escasa movilidad de profesores de los CA (estancias nacionales e internacionales).
4. Requerimiento de acervo para la diversidad de oferta educativa.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El 95.5% de matrícula de licenciatura forma parte de algún PE de calidad.
2. La metodología institucional para la creación y modificación de planes incluye el análisis de pertinencia social y factibilidad para determinar si la propuesta de creación o modificación es viable y factible.
3. 40 PE alineados al MEFI son impartidos en modalidad mixta y se gestiona a través de la plataforma "UADY Virtual".
4. El Programa Institucional de Inglés se imparte en todos los campus de la universidad, así como en la Unidad Multidisciplinaria Tizimin. Cuenta con cuatro modalidades: presencial, en línea, independiente e intensiva de verano.
5. Se obtuvo un incremento de 27% en los CA consolidados en comparación con 2014.
6. Se incrementó en 18% el número de CA en consolidación.
7. El 77% de la planta académica ya participó en el módulo 1 del Programa Institucional de Habilitación en el MEFI y el 24% ya concluyó exitosamente el programa completo.
8. En 2015 se firmaron 64 convenios estratégicos, 16 con instituciones gubernamentales, 14 con empresas, 4 con sociedad civil y 30 con institutos de educación.
9. El módulo de trayectoria escolar del SICEI y la plataforma UADY Virtual permiten dar un seguimiento individualizado de los alumnos, a fin de identificar sus dificultades y necesidades específicas.
10. El Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS) realiza un diagnóstico universal de la salud a todos los estudiantes de nuevo ingreso, cuyos resultados son la base para realizar la promoción de estilos de vida saludables y prevención de adicciones y otras toxicomanías.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Mediante este proyecto, se contribuyó al fortalecimiento de la calidad de los PE, establecida y reconocida a través de los organismos acreditadores correspondientes. Esto en virtud de que dichos organismos establecen en sus marcos de referencia, indicadores de calidad relacionados con la capacidad y competitividad académicas de los PE. Los objetivos y metas de este proyecto estaban enfocados a la atención de problemáticas comunes y prioritarias en las DES, mientras que en los proyectos específicos de cada DES se atendieron las particularidades de cada uno de los PE, a fin de asegurar la buena calidad de los mismos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la formulación de este proyecto se consideraron las recomendaciones comunes a los PE de licenciatura y posgrado, producto de las diferentes evaluaciones por parte de los organismos reconocidos por COPAES y Conacyt. Estas recomendaciones son referentes a la disponibilidad y acceso del acervo bibliográfico, la atención integral a los estudiantes mediante los programas institucionales de inglés y de promoción de la salud, la innovación académica a través del uso de las TIC en los PE, el fortalecimiento de la planta académica en sus áreas de especialidad y en temas pedagógicos, la pertinencia de los PE mediante el análisis de resultados de los estudios de seguimiento de egresados y de opinión de empleadores, el desarrollo y fortalecimiento de una cultura de emprendimientos en los PE y el fortalecimiento de esquemas y estrategias de vinculación con diversos organismos públicos y privados en beneficio de los PE y de la formación de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A través de este proyecto se contribuyó a los siguientes indicadores:

- Cuerpos académicos consolidados y en consolidación.
- Número y porcentaje de PE de licenciatura con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
- Número y porcentaje de PE de licenciatura que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
- Número y porcentaje de PE de licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
- Número y porcentaje de PE de licenciatura basados en competencias.
- Número y porcentaje de PE de licenciatura evaluables que serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES.
- Número y porcentaje de PE de licenciatura evaluables con estándar 1 y estándar 2 del IDAP del Ceneval.
- Número y porcentaje de matrícula evaluable atendida en PE de licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-01

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la institución mediante la atención a problemáticas

- PE de posgrado reconocidos por el PNPC, PFC y PNP.
- Matriculación de nivel posgrado atendida en PE de posgrado de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	1	1	0	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo otorgado a este proyecto se pudo fortalecer los siguientes aspectos de la infraestructura académica:

- El acervo de las bibliotecas mediante la suscripción a revistas especializadas.
- La infraestructura de TIC relacionada con la plataforma en línea "UADY Virtual" que brinda soporte tecnológico a la operación de los PE de licenciatura y posgrado.
- El equipamiento de los Centros de Autoacceso de Inglés en los cuales los estudiantes desarrollan sus habilidades de aprendizaje de dicho idioma como apoyo a los cursos del Programa Institucional de Inglés.
- El equipamiento para realizar los diagnósticos de salud a los estudiantes de nuevo ingreso de los PE de licenciatura, lo cual forma parte del Programa Institucional de Promoción de la Salud.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se programaron cursos de formación y capacitación de académicos para desarrollar, implementar y operar los cursos en la plataforma "UADY Virtual". Esto mediante uno de los módulos del Programa Institucional de Habilitación para el MEF denominado "Mediación del aprendizaje a través de entornos tecnológicos".

Por otro lado, se capacitó a un grupo de académicos de las diferentes facultades en temas de desarrollo de emprendimientos y cultura emprendedora. Esto con el fin de integrar un comité institucional para la organización y seguimiento de actividades en beneficio de los estudiantes.

Otro aspecto, fue la capacitación de otro grupo de académicos en temas de vinculación, esto con el fin de contar en todas las dependencias de un gestor de vinculación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la plataforma en línea "UADY Virtual" se pretende que los estudiantes puedan desarrollar diferentes competencias, principalmente el uso y manejo adecuado de las TIC, la autogestión de su aprendizaje, entre otras.

Por su parte, mediante los cursos del Programa Institucional de Inglés y los Centros de Autoacceso de este idioma, se brinda oportunidad a los alumnos no solo de concluir satisfactoriamente su licenciatura, sino de acceder a becas, participar en eventos académicos especializados, desarrollar actividades de investigación y tener mejores oportunidades laborales donde el inglés es un requisito.

Asimismo, se logró un mayor impacto en los resultados del Programa Institucional de Promoción de la Salud, ya que en base en los diagnósticos realizados se organizaron 18 acciones y eventos en las diferentes dependencias con la finalidad de brindar información a los estudiantes de estilos de vida saludable, entre las cuales destacan las jornadas de salud visual, campañas de nutrición correcta y salud bucal.

Otro aspecto con impacto favorable fue la formación de estudiantes de las diferentes licenciaturas en temas de desarrollo de emprendimientos, mediante asignaturas optativas y libres en los PE, así como talleres extracurriculares.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-01  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la institución mediante la atención a problemáticas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

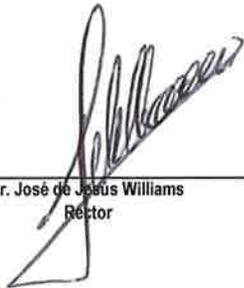
Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
\_\_\_\_\_  
Dr. José de Jesús Williams  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
M. en C. Carlos Estrada Pinto  
Responsable del proyecto